

ZAWSZE, NIEZALEŻNIE OD MIEJSCA JESTEM...

PROSPOŁECZNY	<ul style="list-style-type: none">— Utrzymuję dobre relacje ze społecznością szkolną – jestem miły, tolerancyjny.— Używam zwrotów grzecznościowych (<i>dziękuję, proszę, przepraszam, dzień dobry, do widzenia</i>).— Zachowuję się zgodnie z zasadami kultury obowiązującymi w danym miejscu (a wcześniej staram się je poznać).— Działam na rzecz innych ludzi (pomagam uczniom i dorosłym, angażuję się w wolontariat).— Daję innym ludziom szansę na bycie lepszym.— Zamiast oceniać innych, staram się ich zrozumieć i wskazywać swoje oczekiwania.— Używam języka (słownictwa) akceptowanego przez innych.— Staram się być uczciwy i sprawiedliwy.
ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none">— Szanuję rzeczy innych osób, szkoły.— Dbam o dobrą opinię: własną, innych osób, szkoły.— Reaguję, gdy dzieje się coś niewłaściwego (pomagam, sprzeciwiam się, zgłaszam nauczycielowi).— Szanuję przestrzeń innych osób – trzymam ręce, nogi, rzeczy przy sobie.— Dbam o bezpieczeństwo własne i innych.— Dbam o czystość i zostawiam za sobą porządek.— Używam przedmiotów zgodnie z tym, do czego się je stosuje.— Wykonuję polecenia pracowników szkoły.— Zanim coś zrobię, myślę o konsekwencjach mojego działania.— Używam swojego głosu i jego głośności odpowiednio do miejsca.

OBOWIĄZKOWY

- Wywiązuję się z podjętych zobowiązań (np. dyżurnego, przewodniczącego, itp.).
- Ubieram się odpowiednio do okazji. Przebieram się wtedy, gdy jest to wymagane.
- Uczestniczę w wydarzeniach szkolnych (wycieczkach, imprezach, projektach).
- Jestem punktualny.
- Z telefonu korzystam tylko na wyznaczonych przerwach i za zgodą nauczyciela.
- Chodzę i spędzam czas tam, gdzie uczniowie mogą przebywać.
- Naprawiam własne błędy i ponoszę konsekwencje swoich zachowań.

PROAKTYWNY

- Wychodzę z inicjatywą.
- Dbam o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne (biorę udział w zajęciach wf, basenie, tańcach; jem zdrowe drugie śniadanie; odpoczywam aktywnie).
- Współorganizuję wydarzenia szkolne, lekcje, czas przerw.
- Staram się przyjmować różne role – od kierowania innymi, po wykonywanie poleceń innych członków grupy.
- Staram się angażować tak bardzo, jak potrafię.

W KLASACH I W NAUCE JESTEM...

PROSPOLECZNY	<ul style="list-style-type: none">— Pomagam innym w nauce, jeśli mam taką możliwość.— Staram się dzielić materiałami, przyborami, jeśli inni tego potrzebują, a ja mogę im pomóc.
ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none">— Siedzę spokojnie w wyznaczonym miejscu.— Poruszam się po pomieszczeniu zgodnie z zasadami bezpieczeństwa (dopytuję o to nauczyciela).— Dbam o zachowanie ciszy podczas kartkówek/sprawdzianów
OBOWIĄZKOWY	<ul style="list-style-type: none">— Uczęszczam na lekcje i uczę się systematycznie.— Jestem przygotowany do zajęć (mam wiedzę, przybory i potrzebne materiały).— Niepotrzebne rzeczy zostawiam w szatni lub w plecaku.— Zabawki i gadżety zostawiam w domu (chyba, że nauczyciel pozwala mi je mieć).
PROAKTYWNY	<ul style="list-style-type: none">— Wykorzystuję swoje talenty.— Angażuję się w lekcje, aby odkrywać własne mocne strony.— Zgłaszam się i przygotowuję do konkursów, zawodów.— W porażkach szukam powodu do dalszego rozwoju.— Dzielę się swoją wiedzą.— Gdy skończę szybciej od innych sprawdzian/kartkówkę proszę nauczyciela o dodatkową kartę zadań.

W SALI KOMPUTEROWEJ, CHEMICZNEJ, FIZYCZNEJ JESTEM...

PROSPOŁECZNY	<ul style="list-style-type: none">— Dzielę się narzędziami i współpracuję z innymi.
ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none">— Pracuję na swoim stanowisku.— Zanim włączę muzykę pytam o zgodę.— Jedzenie i napoje trzymam w plecaku.— Używając słuchawek pamiętam o bezpiecznym poziomie głośności.— Korzystam z komputera i internetu za zgodą i pod nadzorem osoby dorosłej.— Po ukończonej pracy zwracam narzędzia w takim stanie, w jakim je otrzymałem.— Drukuję tylko za pozwoleniem.— Podczas zajęć z narzędziami (fizyka, chemia, biologia) korzystam z nich zgodnie z zasadami wyznaczonymi przez nauczyciela.
OBOWIĄZKOWY	<ul style="list-style-type: none">— Pracuję w ciszy i skupieniu.— Korzystam z narzędzi, aby poszerzyć swoją wiedzę.
PROAKTYWNY	<ul style="list-style-type: none">— Jestem efektywny.— Jestem pomysłowy, twórczy, eksperymentuję z wiedzą (a nie z odczynnikami czy narzędziami).

NA KORYTARZU JESTEM...

PROSPOŁECZNY	<ul style="list-style-type: none">— Mówię do innych osób i unikam krzyku.— Gdy trwają lekcje, zachowuję spokój.— Angażuję innych do wspólnych rozmów i zabaw.
ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none">— Idę przed siebie, umiarkowanym tempem.— Zauważone zagrożenia zgłaszam dyżurującemu nauczycielowi.— Wykorzystuję sprzęt sportowy zgodnie z jego przeznaczeniem.— Szanuję jedzenie – jem siedząc lub stojąc spokojnie.— Poruszam się prawą stroną korytarza i schodów.
OBOWIĄZKOWY	<ul style="list-style-type: none">— Pamiętam, że przerwa to czas, aby skorzystać z toalety.— Odpoczywam i relaksuję się.
PROAKTYWNY	<ul style="list-style-type: none">— Rozpaczynam i biorę udział tylko w bezpiecznych zabawach.— Wspólnie z samorządem uczniowskim organizuję ciekawe zajęcia i atrakcje podczas przerw.

W SEKRETARIACIE JESTEM...

PROSPOŁECZNY	<ul style="list-style-type: none">— Czekam na swoją kolej.— Rozmawiam cicho i z szacunkiem.
ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none">— Wchodzę pojedynczo.— Dbam o przestrzeń innych osób.
OBOWIĄZKOWY	<ul style="list-style-type: none">— Przed wejściem pukam.— Konkretnie przedstawiam swoją sprawę.— Pozostaję po stronie dla uczniów i rodziców, nie przechodzę na część dla pracowników.
PROAKTYWNY	<ul style="list-style-type: none">— Wcześniej myślę o tym, co chcę powiedzieć.

W ŁAZIENKACH JESTEM...

PROSPOŁECZNY	<ul style="list-style-type: none">— Czekam na swoją kolej.— Pukam do drzwi kabiny zanim wejde.— Szanuję intymność innych osób (bez podglądania).
ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none">— Zostawiam po sobie porządek, splukuję wodę.— Po umyciu rąk wrzucam papierowy ręcznik do kosza.— Sprawdzam, czy podłoga została zachlapaną wodą (grozi poślizgnięciem i upadkiem), a jeśli tak, to idę po mop i wycieram.— Do toalety wrzucam tylko papier toaletowy.— Środki higieny intymnej wrzucam do kosza.
OBOWIĄZKOWY	<ul style="list-style-type: none">— Staram się korzystać z toalety podczas przerwy.— Łazienka jest dla mnie miejscem załatwiania potrzeb fizjologicznych (bez spania, picia i jedzenia) – korzystam z niej tylko w tym celu.— Po skorzystaniu z toalety myję ręce.— Po wyjściu gaszę światło.
PROAKTYWNY	<ul style="list-style-type: none">— Pamiętam, że szkolny system oceniania zachowania nie premiuje zwycięzców w sikaniu na odległość.— Zgłaszam w sekretariacie brak ręcznika, papieru toaletowego, mydła i przepełnionego kosza.— Wzywam pomoc w przypadku zatrzaśnięcia kolegi/koleżanki w kabinie.

NA STOŁÓWCE JESTEM...

PROSPOŁECZNY	<ul style="list-style-type: none">— Jem swój posiłek kulturalnie, aby wszyscy byliśmy zadowoleni ze swojego towarzystwa.— Podaję innym przyprawy i chusteczki, gdy o to poproszą.— Ustępuję miejsca młodszym.
ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none">— Jestem ostrożny chodząc po stołówce.— Dbam o porządek i czystość.
OBOWIĄZKOWY	<ul style="list-style-type: none">— Ustawiam się w parach na wyznaczonej przerwie i czekam na nauczyciela/opiekuna.— Idę spokojnie, zgodnie z kolejką.— Pamiętam, że to dorosły idzie pierwszy.— Gdy nauczyciel pozwoli, wracam do świetlicy (lub na przerwę).
PROAKTYWNY	

NA PODWÓRKU PRZED SZKOŁĄ, BOISKU, SALI ĆWICZEŃ JESTEM...

PROSPOŁECZNY	<ul style="list-style-type: none">— Gram fair-play.— Pracuję w grupie. Dbam, by każdy w mojej grupie czuł się doceniony.— Jestem miły dla innych.— Pomagam słabszym, daję instrukcje jeśli tego chcą.
ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none">— Reaguję na sygnały i polecenia nauczyciela.— Stosuję się do zasad sportowych i zasad danego miejsca.— Reaguję na ryzykowne zachowania innych – ostrzegam, zgłaszam to nauczycielowi.— Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.— W razie konieczności udzielam pierwszej pomocy i informuję nauczyciela.— Biegam tylko w wyznaczonym miejscu.
OBOWIĄZKOWY	<ul style="list-style-type: none">— Po zajęciach odkładam rzeczy na miejsce.— Przebieram się w odpowiedni strój.— Wykorzystuję sprzęt sportowy zgodnie z przeznaczeniem.— Jestem w zasięgu wzroku nauczyciela, oddalam się wyłącznie za wiedzą i zgodą nauczyciela.— Ustawiam się w szeregu, reaguję na gwizdek.
PROAKTYWNY	<ul style="list-style-type: none">— Włączam się w działania sportowe.— Wchodzę w rolę: sportowca (jeśli się uczę), trenera (jeśli prowadzę zajęcia), coacha (jeśli umiem najlepiej).

PODCZAS PRZEDSTAWIEŃ, KONCERTÓW, UROCZYSTOŚCI JESTEM...

PROSPOŁECZNY	<ul style="list-style-type: none">— Zachowuję ciszę.— Szanuję pracę osób występujących.— Stosuję zasady kultury obowiązujące w tym miejscu.
ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none">— Pilnuję swoich rzeczy podczas spektaklu/ koncertu/ uroczystości
OBOWIĄZKOWY	<ul style="list-style-type: none">— Wyłączam urządzenia elektroniczne
PROAKTYWNY	<ul style="list-style-type: none">—

PODCZAS WYJŚĆ, WYCIECZEK, WYJAZDÓW Z NOCLEGIEM JESTEM...

PROSPOŁECZNY	<ul style="list-style-type: none">— Pomagam innym, gdy tego potrzebują.— Pamiętam, że reprezentuję szkołę na zewnątrz.— Staram się lepiej zintegrować z klasą, poznać lepiej innych uczniów.
ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none">— Jestem punktualny podczas zbiórek i posiłków.— Jem tylko podczas postoju autobusu.— Zgłaszam opiekunowi swoje złe samopoczucie.— Informuję nauczyciela, gdy widzę, że dzieje się coś niebezpiecznego lub ktoś źle się czuje.— Z urządzeń elektronicznych korzystam tylko według określonych reguł.— Używam pasów w autobusie.— Na wycieczkę zabieram wyłącznie bezpieczne przedmioty, zdrowe pokarmy i napoje.— Odpowiadam za szkody wyrządzone podczas wycieczek (np. podczas zielonych nocy)
OBOWIĄZKOWY	<ul style="list-style-type: none">— Zachowuję ciszę nocną.— Rozsądnie dysponuję swoim kieszonkowym.— Pakuję i ubieram się zgodnie z poleceniem nauczyciela.— Jeśli przyjmuję leki, pamiętam aby je zażyć lub proszę o przypomnienie nauczyciela.— Pamiętam, że poza szkołą nadal obowiązują mnie zasady i stosuję się do nich.
PROAKTYWNY	<ul style="list-style-type: none">— Angażuję się w zajęcia.— Wykorzystuję czas na odpoczynek i regenerację sił.— Staram się zaciekawić, dowiedzieć czegoś.— Szukam okazji, by wykorzystać wyjście w życiu szkoły (relacja zdjęciowa, film, informacja na stronę szkoły, itp.).

NA ŚWIETLICY JESTEM...

PROSPOŁECZNY	<ul style="list-style-type: none">— Jestem miły, grzeczny, uprzejmy wobec nauczycieli, osób starszych oraz kolegów.— Bawię się zgodnie, kulturalnie.
ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none">— Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.— Staram się zachować ciszę w czasie przeznaczonym na naukę.— Słucham próśb i poleceń wychowawcy.— Szanuję zabawki, książki i gry. Oszczędnie gospodaruję materiałami plastycznymi.— Własne cenne przedmioty zostawiam w domu albo sam ponoszę odpowiedzialność za ich przyniesienie na świetlicę.
OBOWIĄZKOWY	<ul style="list-style-type: none">— Zgłaszam wychowawcy każde swoje przyście oraz odejście ze świetlicy.— Z sali mogę wyjść po otrzymaniu pozwolenia wychowawcy.— Dbam o wygląd świetlicy, zostawiam porządek po zabawie.— Tornistry i plecaki zawsze ustawiam na półce.— Wychodząc do domu zabieram wszystkie swoje rzeczy.
PROAKTYWNY	<ul style="list-style-type: none">— Uczestniczę w proponowanych zabawach.— Proponuję i inicjuję zabawy, konkursy, zajęcia.

