

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO -
SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. JERZEGO KUKUCZKI W RYBNIKU
ROK SZKOLNY 2018/2019

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania;
4. Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
5. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach;

GŁÓWNE CELE ORIENTACJI ZAWODOWEJ I DORADZTWA ZAWODOWEGO

Celem orientacji zawodowej w klasach I-III jest zapoznanie dzieci z różnymi zawodami obecnymi w sektorach rynku pracy. Szkoła ma na celu rozwijać pozytywne postawy uczniów wobec pracy i edukacji, rozpoznawać zainteresowania oraz pomagać w ich rozwijaniu.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV-VI jest rozpoznawanie własnych zasobów, poznawanie własnych mocnych stron, kompetencji, uzdolnień. Uczniowie zapoznają się z wybranymi zawodami, kształtują pozytywne postawy wobec pracy i edukacji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej jest rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie planowania dalszej edukacji oraz kariery zawodowej. Uczniowie podejmują własne decyzje edukacyjne w oparciu o zdobyte informacje nt. zawodów i rynku pracy, ale także wiedzę o własnych mocnych stronach, zainteresowaniach i zasobach.

Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;

- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy/ nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego w szkole:

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami, specjalistami WSDZ;
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców oraz specjalistów w zakresie realizacji działań określonych w WSDZ;
- koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, m.in. poprzez gromadzenie, aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele :

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
- aranżowanie kącików zawodoznawczych wspólnie z uczniami;
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

Inne osoby zatrudnione w szkole – pielęgniarka:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH I-III

TREŚCI PROGRAMOWE	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	JEDNOSTKI WSPÓLPRACUJĄCE
<p>1. POZNANIE SIEBIE. Uczeń:</p> <p>1.1. opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;</p> <p>1.2. prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;</p> <p>1.3. podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;</p> <p>1.4. podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;</p> <p>1.5. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wynikało dla niego i dla innych.</p>	Program „Mali detektywi”	pełny rok szkolny	nauczyciele klas I-III	Fundacja Uniwersytet Dzieci w Krakowie
	Zabawy, dyskusje i praca warsztatowa w ramach kształcenia ogólnego	pełny rok szkolny	nauczyciele dydaktycy	Materiały ORE
	Kółka zainteresowań	pełny rok szkolny	nauczyciele prowadzący	
	Zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Pełny rok szkolny	specjaliści szkolni	
<p>2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:</p> <p>2.1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie;</p>	Program „Mali detektywi”	pełny rok szkolny	nauczyciele klas I-III	Fundacja Uniwersytet Dzieci w Krakowie

<p>2.2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;</p> <p>2.3. opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;</p> <p>2.4. omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;</p> <p>2.5. opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;</p> <p>2.6. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.</p>	Lekcja w kinie	wybrane dni w trakcie roku szkolnego	nauczyciele klas I-III	
	Spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym pt „Kto pracuje w naszej szkole?”	wrzesień 2018	Michał Naczyński Ewa Hołodniak	
	Zabawy, dyskusje i praca warsztatowa w ramach kształcenia ogólnego	pełny rok szkolny	nauczyciele dydaktycy	Materiały ORE
	Szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej	październik	dyrektor	Fundacja Kumak w Suminie
	Spotkanie z policjantami „Bezpieczna Droga do Szkoły”	09.2018	Ewa Hołodniak	Komenda Miejska Policji w Rybniku
	Spotkania z rodzicami nt. ich pracy zawodowej	pełny rok szkolny, raz w miesiącu	wychowawca	Rodzice uczniów

	Kącik zawodoznawczy w świetlicy szkolnej – zmiana tematyki w czasie roku szkolnego	pełny rok szkolny	nauczyciele świetlicy	
3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń: 3.1. uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; 3.2. wskazuje treści, których lubi się uczyć; 3.3. wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	Program „Mali detektywi”	pełny rok szkolny	nauczyciele klas I-III	Fundacja Uniwersytet Dzieci w Krakowie
	Zabawy, dyskusje i praca warsztatowa w ramach kształcenia ogólnego	pełny rok szkolny	nauczyciele dydaktycy	Materiały ORE
	Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu rozwijania umiejętności uczenia się uczniów	wrzesień 2018	Michał Naczyński	
4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń: 4.1. opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;	Program „Mali detektywi”	pełny rok szkolny	nauczyciele klas I-III	Fundacja Uniwersytet Dzieci w Krakowie

4.2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	Zabawy, dyskusje i praca warsztatowa w ramach kształcenia ogólnego	pełny rok szkolny	nauczyciele dydaktycy	Materiały ORE
--	--	-------------------	-----------------------	---------------

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH IV-VI

TREŚCI PROGRAMOWE	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	JEDNOSTKI WSPÓŁPRACUJĄCE
1. POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW. Uczeń: 1.1. określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; 1.2. wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystywania w różnych dziedzinach życia; 1.3. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; 1.4. prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia	Udział w konkursach i olimpiadach dydaktycznych, sportowych oraz artystycznych. Klasowe projekty profilaktyczne i wychowawcze, m.in.: — Dzień Zdrowia Psychicznego; — Diagnoza poziomu hałasu; — Dzień bezpiecznego internetu; — Bezpieczne ferie; — Dzień Zdrowego Śniadania.	zgodnie z harmonogramem zgodnie z kalendarium szkoły	nauczyciele dydaktycy Ewa Hołodniak; Michał Naczyński; wychowawcy	organizatorzy konkursów

wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.	Projekt „Matma Parbat”	4.12.2018	Joanna Piechaczek	
	Tydzień kodowania	08-19.10.2018	nauczyciele dydaktycy	
	Test Coopera	09.2018	Dominika Marcol	
	Kółka zainteresowań	pełny rok szkolny	nauczyciele prowadzący	
	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele organizujący dane wydarzenie	
	Dyskusje, praca warsztatowa, praca w grupach, analiza prac i wytworów uczniów, prowadzone w ramach kształcenia ogólnego	pełny rok szkolny	nauczyciele dydaktycy; wychowawca	materiały ORE

	Informacje wynikające z diagnozy indywidualnej lub przesiewowej	zgodnie z potrzebami	nauczyciele specjaliści (pedagog, psycholog, logopeda, doradca zawodowy)	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów i rodziców oraz rewalidacja	zgodnie z potrzebami	nauczyciele specjaliści oraz terapeuta pedagogiczny	
<p>2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:</p> <p>2.1. wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;</p> <p>2.2. opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;</p> <p>2.3. podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;</p> <p>2.4. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p>	Dyskusje, praca warsztatowa, praca w grupach, analiza prac i wytworów uczniów, prowadzone w ramach kształcenia ogólnego	pełny rok szkolny	nauczyciele dydaktycy; wychowawca	materiały ORE
	Udział w konkursach i olimpiadach dydaktycznych, sportowych oraz artystycznych.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele dydaktycy	organizatorzy konkursów
	Klasowe projekty profilaktyczne i wychowawcze, m.in.: — Dzień Zdrowia Psychicznego; — Diagnoza poziomu hałasu; — Dzień bezpiecznego internetu; — Bezpieczne ferie; — Dzień Zdrowego Śniadania.	zgodnie z kalendarium szkoły	Ewa Hołodniak; Michał Naczyński; wychowawcy	

2.5. wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	Dzień z ciekawymi ludźmi	Kwiecień 2019	Ewa Hołodniak; Michał Naczyński	osoby spoza środowiska szkolnego
	Lekcja w operze i lekcja w kinie	wybrane dni w trakcie roku szkolnego	nauczyciele klas i wychowawcy	
3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń: 3.1. wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; 3.2. wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; 3.3. samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	Dyskusje, praca warsztatowa, praca w grupach, analiza prac i wytworów uczniów, prowadzone w ramach kształcenia ogólnego	pełny rok szkolny	nauczyciele dydaktycy; wychowawca	materiały ORE
	Udział w konkursach i olimpiadach dydaktycznych, sportowych oraz artystycznych.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele dydaktycy	organizatorzy konkursów
	Klasowe projekty profilaktyczne i wychowawcze, m.in.: — Dzień Zdrowia Psychicznego; — Diagnoza poziomu hałasu; — Dzień bezpiecznego internetu; — Bezpieczne ferie.	zgodnie z kalendarium szkoły	Ewa Hołodniak; Michał Naczyński; wychowawcy	
	Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu rozwijania umiejętności uczenia się.	wrzesień 2018	Michał Naczyński	

	Poradnictwo i konsultacje indywidualne odpowiadające na potrzeby uczniów oraz rodziców.	Pełny rok szkolny	nauczyciele dydaktycy nauczyciele specjaliści	
4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:	Dyskusje, praca warsztatowa, praca w grupach, analiza prac i wytworów uczniów, prowadzone w ramach kształcenia ogólnego	pełny rok szkolny	nauczyciele dydaktycy; wychowawca	materiały ORE
4.1. opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;	Udział w konkursach i olimpiadach dydaktycznych, sportowych oraz artystycznych.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele dydaktycy	organizatorzy konkursów
4.2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	Klasowe projekty profilaktyczne i wychowawcze, m.in.: — Dzień Zdrowia Psychicznego; — Diagnoza poziomu hałasu; — Dzień bezpiecznego internetu; — Bezpieczne ferie. — DZŚ	zgodnie z kalendarium szkoły	Ewa Hołodniak; Michał Naczyński; wychowawcy	
4.3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osoba.	Poradnictwo i konsultacje indywidualne odpowiadające na potrzeby uczniów oraz rodziców	Pełny rok szkolny	Nauczyciel dydaktycy Nauczyciele specjaliści	

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII-VIII

TREŚCI PROGRAMOWE	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	JEDNOSTKI WSPÓLPRACUJĄCE
<p>1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:</p> <p>1.1. określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p> <p>1.2. rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);</p> <p>1.3. dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;</p> <p>1.4. rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;</p> <p>1.5. rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i</p>	<p>Udział w konkursach i olimpiadach dydaktycznych, sportowych oraz artystycznych.</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>	<p>nauczyciele dydaktycy</p>	<p>organizatorzy konkursów</p>
	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego</p>	<p>zgodnie z planem</p>	<p>doradca zawodowy</p>	
	<p>Klasowe projekty profilaktyczne i wychowawcze, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Dzień Zdrowia Psychicznego; — Diagnoza poziomu hałasu; — Dzień bezpiecznego internetu; — Bezpieczne ferie. 	<p>zgodnie z kalendarium szkoły</p>	<p>Ewa Hołodniak; Michał Naczyński; wychowawcy</p>	
	<p>Projekt „Matma Parbat”</p>	<p>4.12.2018</p>	<p>Joanna Piechaczek</p>	

uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; 1.6. określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; 1.7. określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	Tydzień kodowania	08-19.10.2018	nauczyciele dydaktycy	
	Test Coopera	09.2018	Dominika Marcol	
	Kółka zainteresowań	pełny rok szkolny	nauczyciele prowadzący	
	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele organizujący dane wydarzenie	
	Dyskusje, praca warsztatowa, praca w grupach, analiza prac i wytworów uczniów, prowadzone w ramach kształcenia ogólnego	pełny rok szkolny	nauczyciele dydaktycy; wychowawca	materiały ORE
	Informacje wynikające z diagnozy indywidualnej lub przesiewowej	zgodnie z potrzebami	nauczyciele specjaliści (pedagog, psycholog, logopeda, doradca zawodowy)	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów i rodziców oraz rewalidacja	zgodnie z potrzebami	nauczyciele specjaliści oraz terapeuta pedagogiczny	
<p>2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:</p> <p>2.1. wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;</p> <p>2.2. porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;</p> <p>2.3. wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;</p> <p>2.4. uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;</p> <p>2.5. analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;</p> <p>2.6. wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;</p> <p>2.7. dokonuje autoprezentacji.</p>	Dyskusje, praca warsztatowa, praca w grupach, analiza prac i wytworów uczniów, prowadzone w ramach kształcenia ogólnego	pełny rok szkolny	nauczyciele dydaktycy; wychowawca	materiały ORE
	Udział w konkursach i olimpiadach dydaktycznych, sportowych oraz artystycznych.	zgodnie z harmonogramem	nauczyciele dydaktycy	organizatorzy konkursów
	Lekcja w operze i lekcja w kinie	wybrane dni w trakcie roku szkolnego	nauczyciele klas i wychowawcy	
	Klasowe projekty profilaktyczne i wychowawcze, m.in.: — Dzień Zdrowia Psychicznego; — Diagnoza poziomu hałasu; — Dzień bezpiecznego internetu; — Bezpieczne ferie.	zgodnie z kalendarium szkoły	Ewa Hołodniak; Michał Naczyński; wychowawcy	
	Dzień z ciekawymi ludźmi	kwiecień 2019	Ewa Hołodniak; Michał Naczyński	osoby spoza środowiska szkolnego

	Lekcje z doradztwa zawodowego	zgodnie z planem	doradca zawodowy	
	Konsultacje i porady	zgodnie z potrzebami	nauczyciele specjaliści (pedagog, psycholog, logopeda, doradca zawodowy)	
	Targi edukacyjne	marzec 2019	nauczyciele dydaktycy i wychowawcy	
<p>3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:</p> <p>3.1. analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;</p> <p>3.2. analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznawania własnych zasobów;</p> <p>3.3. charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;</p> <p>3.4. określa znaczenie uczenia się przez całe życie.</p>	Lekcje z doradztwa zawodowego	zgodnie z planem	doradca zawodowy	
	Godziny wychowawcze	zgodnie z planem	wychowawca	Godziny wychowawcze
	Targi edukacyjne	zgodnie z harmonogramem szkół	wychowawcy	szkoły ponadpodstawowe
	Konsultacje i porady	zgodnie z potrzebami	nauczyciele specjaliści (pedagog, psycholog, logopeda, doradca zawodowy)	
	Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu rozwijania umiejętności uczenia się uczniów	wrzesień 2018	Michał Naczyński	

	Targi edukacyjne	marzec 2019	nauczyciele dydaktycy i wychowawcy	
<p>4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:</p> <p>4.1. dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;</p> <p>4.2. określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;</p> <p>4.3. identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;</p> <p>4.4. planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.</p>	Lekcje z doradztwa zawodowego	zgodnie z planem	doradca zawodowy	
	Godziny wychowawcze	zgodnie z planem	wychowawca	
	Konsultacje i porady	zgodnie z potrzebami	nauczyciele specjaliści (pedagog, psycholog, logopeda, doradca zawodowy)	
	Kółka zainteresowań	pełny rok szkolny	nauczyciele prowadzący	

Ewaluacja

Stopień realizacji programu.

Analiza dokumentacji szkolnej.

Wnioski nauczyciela – doradcy zawodowego realizującego zajęcia z doradztwa zawodowego.